

**LAPORAN HASIL
KUESIONER KINERJA TIM DOSEN
DALAM PERKULIAHAN**

PERIODE GANJIL 2023/2024







SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL

JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL KUESIONER KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL

Kode Dokumen	:	801/AKD/STTRII/I/2026		
Tanggal	:	19 Januari 2023		
Diajukan oleh	:	Bagian Akademik STTRII		
Diketahui oleh	:	Kaprodi Sarjana Teologi  Dr. Tumpal H. Hutahaean	Kaprodi Magister Teologi  Dr. Johanis P. Kamuri	Kaprodi Doktor Teologi  Hendry Ongkowidjojo, D.Th.
Disetujui oleh	:	Wakil Ketua I Bidang Akademik  Audy Santoso, Ph.D.		

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
I. Latar Belakang	1
II. Tujuan	1
III. Ruang Lingkup	1
IV. Instrumen Penilaian	2
V. Pengumpulan Data	3
VI. Kriteria Penilaian	3
VII. Hasil dan Analisa Penilaian	4
1. Penilaian Tiap Dosen	4
1.1. Program Studi Sarjana Teologi	4
1.2. Program Studi Magister Teologi	5
1.3. Program Studi Doktor Teologi	6
2. Penilaian Tiap Aspek	6
3. Analisa Penilaian	8
VIII. Kesimpulan dan Tindak Lanjut	9
1. Kesimpulan	9
2. Tindak Lanjut	9
Lampiran 1 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Sarjana Teologi Ganjil 2023	11
Lampiran 2 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Magister Teologi Ganjil 2023	12
Lampiran 3 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Doktor Teologi Ganjil 2023	13

I. LATAR BELAKANG

Peran dosen sebagai tenaga pendidik memiliki kontribusi yang sangat penting dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kualitas kinerja dosen secara langsung memengaruhi capaian pembelajaran mahasiswa serta reputasi institusi pendidikan.

Untuk memantau, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu proses belajar mengajar serta kinerja dosen, STTRII melaksanakan evaluasi melalui penyelenggaraan kuesioner kinerja dosen yang dilakukan setiap semester. Kuesioner ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik terkait proses pembelajaran yang telah berlangsung, termasuk aspek: penyampaian materi, interaksi selama perkuliahan, metode pengajaran, peran dosen dalam mendukung pemahaman materi, serta profesionalisme dosen.

II. TUJUAN

1. Memberikan gambaran objektif tentang kualitas pengajaran yang dilakukan dosen.
2. Mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran, termasuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran.
3. Mengumpulkan umpan balik mahasiswa terkait kualitas pengajaran, metode pembelajaran, dan interaksi dosen.
4. Menjadi dasar dalam pengambilan keputusan institusi untuk perbaikan mutu pembelajaran, pengembangan kompetensi dosen, serta pengembangan kurikulum.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan proses perkuliahan.
6. Menyediakan data yang akurat sebagai bahan pertimbangan dalam pembinaan, pelatihan, dan peningkatan profesionalisme dosen.
7. Mendorong dosen untuk melakukan refleksi diri guna meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya.
8. Menjamin transparansi dan akuntabilitas kinerja dosen kepada institusi dan pemangku kepentingan.

III. RUANG LINGKUP

Kuesioner Kinerja Dosen dilakukan di STTRII pada seluruh Program Studi: Sarjana Teologi (S1), Magister Teologi (S2), dan Doktor Teologi (S3), untuk mengetahui respons dan penilaian mahasiswa terhadap aktivitas pembelajaran selama 1 (satu) semester untuk suatu mata kuliah tertentu.

Kuesioner Kinerja Dosen ini dilakukan 1 (satu) kali dalam 1 semester, yaitu pada akhir semester.

IV. INSTRUMEN PENILAIAN

Komponen yang dinilai beserta penjelasan singkatnya:

- A. **Kompetensi Pedagogik:** Kemampuan mengelola pembelajaran, termasuk pemahaman karakteristik siswa, perancangan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan potensi mahasiswa.
- B. **Kompetensi Profesional:** Kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam, termasuk penguasaan kurikulum mata kuliah serta keilmuan yang diampu.
- C. **Kompetensi Kepribadian:** Kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, dan menjadi teladan bagi mahasiswa.
- D. **Kompetensi Sosial:** Kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan mahasiswa, sesama dosen, tenaga kependidikan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar.

Komponen Penilaian	Aspek yang Dinilai
A. Kompetensi Pedagogik	1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktik/praktikum
	2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
	3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
	4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
	5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
	6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar
	7. Pemberian umpan balik terhadap tugas
	8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah
	9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar (UTS, kuis, UAS, dll.)
B. Kompetensi Profesional	10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
	11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
	12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
	13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
	14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
	15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan
	16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen
	17. Kemampuan menggunakan berbagai teknologi komunikasi
C. Kompetensi Kepribadian	18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
	19. Kearifan dalam mengambil Keputusan
	20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
	21. Satunya kata dan tindakan
	22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
	23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa

D. Kompetensi Sosial	24. Kemampuan menyampaikan pendapat
	25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
	26. Mengenal dengan 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
	27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa
	28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

V. PENGUMPULAN DATA

Responden utama pengisian kuesioner ini adalah semua mahasiswa yang terdaftar secara aktif di STTRII, baik dalam program studi Sarjana, Magister, maupun Doktor Teologi, yang langsung mengalami proses pengajaran dalam perkuliahan sehari-hari.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pengisian kuesioner daring (*online*) yang disediakan oleh STTRII melalui *google form*.

VI. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek yang dinilai dengan cara memilih salah satu angka (1-4) pada kolom skor:

Nilai	Interval	Kategori
1	1,00–1,75	Kurang
2	1,76–2,50	Cukup
3	2,51–3,25	Baik
4	3,26–4,00	Sangat Baik

VII. HASIL DAN ANALISA PENILAIAN

1. Penilaian Tiap Dosen

1.1. Program Studi Sarjana Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Agus Marjanto Santoso, M.Th.	1. Bahasa Inggris Teologi 2. Personalitas dan Pertumbuhan Rohani	3.96	4.00	4.00	4.00	3.99	Sangat Baik
2	Audy Santoso, Ph.D.	1. Doktrin Allah 2. Metode Penelitian	3.88	3.88	3.98	3.90	3.91	Sangat Baik
3	Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	1. Seni Barat dan Iman Kristen	3.89	4.00	4.00	4.00	3.97	Sangat Baik
4	Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	1. Pengantar Teologi Sistematika 2. Teologi Misi	3.94	3.92	3.81	3.93	3.90	Sangat Baik
5	Dr. Tumpal H. Hutahaean	1. Bahasa Indonesia 2. Pendidikan Kewarganegaraan	3.90	3.91	3.95	3.86	3.91	Sangat Baik
6	Hendry Ongkowitzojo, D.Th.	1. Studi PB 2: Surat Paulus I: Roma-Efesus 2. Studi PB 4: Surat Umum: Ibrani-Wahyu	3.96	3.93	3.91	3.89	3.92	Sangat Baik
7	Ina Eliseba Muljono Hidayat, Th.M.	1. Bahasa Yunani I 2. Tafsir (eksegesis) Perjanjian Baru 3. Teologi Perjanjian Baru	3.79	3.46	3.76	3.77	3.70	Sangat Baik
8	Inawaty Teddy, Th.M.	1. Studi PL 1: Pentateukh 2. Tafsir (eksegesis) Perjanjian Lama	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	Sangat Baik
9	Indah Lestari Hertanto, B.M., M.M., M.Mus.	1. Bahasa Yunani II	3.92	3.84	4.00	3.90	3.92	Sangat Baik
10	Jack David Kawira, M.Th.	1. Pengantar Perjanjian Lama 2. Studi PL 4: Kitab Nabi Kecil	3.83	3.95	4.00	3.89	3.91	Sangat Baik
11	Jadi S. Lima, M.Th.	1. Biblical Hermeneutics 2. Doktrin Keselamatan 3. Doktrin Manusia dan Dosa 4. Etika Kristen I 5. Hermeneutika	3.83	3.79	3.99	3.84	3.86	Sangat Baik
12	Jimmy Tigor Oloan, M.Th.	1. Sejarah Gereja Indonesia	3.67	3.94	4.00	3.90	3.88	Sangat Baik
13	Lay Hendra Wijaya, M.Th.	1. Doktrin Alkitab 2. Johannine Theology 3. Penanaman dan Pertumbuhan Gereja 4. Sosiologi Agama	3.85	3.86	3.89	3.89	3.87	Sangat Baik

14	Liem Kok Han, M.Th.	1. Pelayanan Anak-anak 2. Pengantar Iman Kristen dan Sains 3. Penginjilan Pribadi	3.98	3.98	4.00	3.97	3.98	Sangat Baik
15	Rudie Gunawan, M.Th.	1. Antropologi Budaya (Agama Suku) 2. Homiletika I 3. Islamologi II: Kontemporer	3.61	3.58	3.83	3.72	3.69	Sangat Baik
16	Sutjipto Subeno, M.Th.	1. Manajemen Gereja 2. Pengantar Perjanjian Baru	3.75	3.75	3.88	3.75	3.78	Sangat Baik
Rata-rata			3.86	3.86	3.94	3.89	3.89	Sangat Baik

1.2. Program Studi Magister Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Antonius Steven Un, Ph.D.	1. Biblical Hermeneutics 2. Teologi Penginjilan	3.55	3.43	3.72	3.58	3.57	Sangat Baik
2	Audy Santoso, Ph.D.	1. Fisiologi Manusia 2. Metode Penelitian Lanjutan	3.44	3.55	3.85	3.65	3.62	Sangat Baik
3	Dr. Johanis Putratama Kamuri	1. Filsafat Kristen 2. How People Change 3. Sejarah dan Teologi Biblical Counseling 4. Teologi Yohanes 5. The Reformation	3.69	3.71	3.86	3.74	3.75	Sangat Baik
4	Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	1. Bahasa Ibrani II 2. Kesalehan dan Spiritualitas Reformed 3. Pengantar Teologi Sistematis	3.43	3.24	3.56	3.52	3.44	Sangat Baik
5	Dr. Tumpal H. Hutahaean	1. Agama-agama Dunia 2. Pastoral Counseling Lanjutan 3. Teologi dan Psikologi Sekuler	3.81	3.81	3.83	3.83	3.82	Sangat Baik
6	Hendry Ongkowitzojo, D.Th.	1. Studi PB 2: Surat Paulus I: Roma-Efesus 2. Teologi Paulus	3.91	3.76	4.00	3.88	3.89	Sangat Baik
Rata-rata			3.64	3.58	3.81	3.70	3.68	Sangat Baik

1.3. Program Studi Doktor Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	1. Seminar Doktoral dalam Teologi Historika 2. Ujian Kepakaran (Rigorosum)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	Sangat Baik
2	Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	1. Penulisan Disertasi II 2. Seminar Doktoral dalam Teologi Praktika 3. Ujian Kepakaran (Rigorosum)	3.85	3.71	4.00	4.00	3.89	Sangat Baik
Rata-rata			3.93	3.85	4.00	4.00	3.95	Sangat Baik

2. Penilaian Tiap Aspek

Unsur Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor Nilai Rata-rata		
		Sarjana Teologi	Magister Teologi	Doktor Teologi
A. Kompetensi Pedagogik	1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktik/praktikum	3.92	3.78	4.00
	2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3.83	3.77	3.80
	3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3.84	3.33	3.80
	4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3.88	3.63	4.00
	5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3.83	3.62	3.80
	6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	3.83	3.51	3.80
	7. Pemberian umpan balik terhadap tugas	3.81	3.41	4.00
	8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	3.88	3.77	4.00
	9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar (UTS, kuis, UAS, dll.)	3.84	3.77	4.00
	Rata-rata Aspek	3.85	3.62	3.91
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
B. Kompetensi Profesional	10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3.91	3.73	4.00
	11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	3.92	3.73	3.80
	12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3.87	3.68	3.60
	13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3.88	3.75	3.80

	14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3.82	3.48	4.00
	15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3.74	3.47	3.60
	16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3.71	3.06	4.00
	17. Kemampuan menggunakan berbagai teknologi komunikasi	3.82	3.56	3.80
	Rata-rata Aspek	3.83	3.56	3.83
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
C. Kompetensi Kepribadian	18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3.95	3.82	4.00
	19. Kearifan dalam mengambil Keputusan	3.92	3.75	4.00
	20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3.95	3.78	4.00
	21. Satunya kata dan tindakan	3.89	3.80	4.00
	22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3.92	3.73	4.00
	23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3.92	3.82	4.00
	Rata-rata Aspek	3.92	3.78	4.00
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
D. Kompetensi Sosial	24. Kemampuan menyampaikan pendapat	3.93	3.72	4.00
	25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3.91	3.75	4.00
	26. Mengenal dengan 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3.77	3.52	4.00
	27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3.80	3.59	4.00
	28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3.93	3.82	4.00
	Rata-rata Aspek	3.87	3.68	4.00
	Predikat	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik

3. Analisa Penilaian

3.1. Analisis Berdasarkan Program Studi

Secara keseluruhan, kinerja dosen di seluruh jenjang pendidikan (S1, S2, dan S3) berada pada kategori **Sangat Baik** dengan rentang skor rata-rata antara **3.68 hingga 3.95** dari skala 4.00.

Sarjana Teologi (S1)

- **Rata-rata Skor:** 3.89 (Sangat Baik).
- **Performa Tertinggi:** Dicapai oleh Inawaty Teddy, Th.M. dengan skor sempurna **4.00** di seluruh aspek.
- **Analisis:** Program S1 menunjukkan konsistensi yang sangat tinggi. Skor terendah pada level individu masih berada di angka 3.69 (Sangat Baik), menunjukkan standar pengajaran yang merata di tingkat sarjana.

Magister Teologi (S2)

- **Rata-rata Skor:** 3.68 (Sangat Baik).
- **Performa Tertinggi:** Hendry Ongkowidjojo, D.Th. dengan skor rata-rata **3.89**.
- **Analisis:** Meskipun masih dalam kategori "Sangat Baik", program S2 memiliki rata-rata skor terendah dibandingkan program lainnya. Hal ini dipengaruhi oleh nilai pada aspek kompetensi profesional yang sedikit lebih rendah dibanding aspek lainnya.

Doktor Teologi (S3)

- **Rata-rata Skor:** 3.95 (Sangat Baik).
- **Performa Tertinggi:** Dr. Phil. Dr. Theol. Billy Kristanto mencapai skor sempurna **4.00**.
- **Analisis:** Program S3 mencatatkan nilai tertinggi secara institusional. Aspek Kepribadian dan Sosial mencapai skor sempurna (4.00), mencerminkan kualitas interaksi tingkat lanjut pada jenjang doktoral.

3.2. Analisis Berdasarkan Kompetensi

A. Kompetensi Pedagogik

Aspek ini menilai kemampuan dosen dalam mengelola pembelajaran.

- **Kekuatan:** Kesesuaian materi ujian/tugas dengan tujuan mata kuliah mendapatkan skor tinggi di semua jenjang (S1: 3.88; S2: 3.77; S3: 4.00).
- **Catatan:** Pada program S2, "Kemampuan menghidupkan suasana kelas" (3.33) menjadi skor terendah dalam aspek ini, mengindikasikan perlunya peningkatan metode interaksi di kelas magister.

B. Kompetensi Profesional

Menilai penguasaan materi secara luas dan mendalam.

- **Kekuatan:** Dosen dinilai sangat mampu menjelaskan pokok bahasan secara tepat (S1: 3.91; S3: 4.00).
- **Kelemahan Relatif:** Aspek "Pelibatan mahasiswa dalam penelitian" memiliki skor terendah dibandingkan poin lainnya, terutama pada program S2 (3.06) dan S1 (3.71). Ini menunjukkan adanya peluang untuk lebih mengintegrasikan mahasiswa ke dalam proyek penelitian dosen.

C. Kompetensi Kepribadian

Menilai stabilitas kepribadian, kedewasaan, dan peran dosen sebagai teladan.

- **Analisis:** Ini adalah aspek dengan skor tertinggi secara keseluruhan di STTRII. Pada program S3, aspek ini mencapai skor sempurna 4.00 di seluruh poin penilaian (kewibawaan, kearifan, keteladanan, dll.). Hal ini menunjukkan bahwa dosen dipandang memiliki integritas yang sangat kuat oleh mahasiswa.

D. Kompetensi Sosial

Menilai kemampuan berkomunikasi dan bergaul dengan efektif.

- **Analisis:** Kemampuan dosen dalam menerima kritik dan saran dinilai sangat baik (S1: 3.91; S3: 4.00). Namun, poin "Mengenal dengan 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya" pada program S2 (3.52) sedikit lebih rendah dibandingkan poin sosial lainnya, yang mungkin disebabkan oleh format kelas yang lebih padat atau jarak interaksi.

VIII. KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

1. Kesimpulan

Kesimpulan Utama: STTRII menunjukkan performa akademik yang sangat solid pada semester Ganjil 2023/2024. **Kompetensi Kepribadian** menjadi pilar utama kekuatan tim dosen, sementara peningkatan dapat difokuskan pada **pelibatan mahasiswa dalam penelitian** (khususnya di program S2) untuk memperkuat kompetensi profesional.

2. Tindak Lanjut

Berikut adalah tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di STTRII:

2.1. Peningkatan Interaksi di Kelas (Fokus Program Magister)

- Dosen pada program Magister perlu mengevaluasi metode pengajaran untuk meningkatkan aspek "Kemampuan menghidupkan suasana kelas" yang memiliki skor 3.33, terendah di kategori pedagogik.
- *Workshop* mengenai metode pembelajaran aktif (*active learning*) dapat diberikan untuk membantu dosen mengelola diskusi kelas yang lebih dinamis.

2.2. Penguatan Integrasi Penelitian dalam Pembelajaran

- Perlu ada skema formal untuk aspek "Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian" karena poin ini mendapatkan skor terendah di program Magister (3.06) dan cukup rendah di program Sarjana (3.71).

- Dosen didorong untuk menggunakan hasil penelitian terbaru mereka dalam materi perkuliahan untuk meningkatkan skor pada aspek penggunaan hasil penelitian (S2: 3.47).

2.3. Optimalisasi Pemberian Umpan Balik

- Peningkatan efektivitas dan kecepatan "Pemberian umpan balik terhadap tugas" khususnya pada program Magister yang saat ini berada di skor 3.41.
- Pemanfaatan teknologi atau platform pembelajaran (LMS) dapat disarankan untuk memberikan komentar yang lebih mendalam pada setiap tugas mahasiswa.

2.4. Pengembangan Kompetensi Sosial Dosen

- Mendorong dosen untuk lebih proaktif dalam aspek "menenal mahasiswa" (S1: 3.77; S2: 3.52), misalnya melalui sesi bimbingan akademik atau percakapan informal di luar jam kuliah.
- Mempertahankan atmosfer keterbukaan dalam menerima kritik dan saran yang saat ini sudah dinilai sangat baik (S1: 3.91; S3: 4.00).

2.5. Pemeliharaan Standar Kualitas (*Maintenance*)

- Memberikan apresiasi atau penghargaan kepada dosen yang mencapai skor sempurna 4.00, seperti Inawaty Teddy, Th.M. (S1) dan Dr. Phil. Dr. Theol. Billy Kristanto (S3), agar menjadi standar bagi dosen lainnya.
- Menjadikan model pengajaran pada program Doktor (S3) yang meraih rata-rata 3.95 sebagai referensi kualitas bagi jenjang di bawahnya.

Lampiran 1: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Sarjana Teologi Ganjil 2023

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28
Agus Marjanto Santoso, M.Th.	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Bahasa Inggris Teologi	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Personalitas dan Pertumbuhan Rohani	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Audy Santoso, Ph.D.	3.90	3.90	3.60	3.80	3.80	3.90	4.00	4.00	4.00	3.90	3.80	3.80	3.80	4.00	4.00	3.80	3.90	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	3.90	3.60	4.00
Doktrin Allah	3.88	3.88	3.50	3.75	3.75	3.88	4.00	4.00	4.00	3.88	3.75	3.75	3.75	4.00	4.00	3.75	3.88	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.88	3.63
Metode Penelitian	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00
Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Seni Barat dan Iman Kristen	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	4.00	4.00	3.89	4.00	4.00	4.00	3.78	4.00	3.78	4.00	3.89	4.00	4.00	3.78	3.78	3.89	4.00	3.89	3.78	3.89	3.67	3.89	3.78	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00
Pengantar Teologi Sistematika	4.00	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	3.83	4.00	4.00	3.67	3.67	3.83	4.00	3.83	3.67	3.83	3.50	3.83	3.67	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00
Teologi Misi	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Dr. Tumpat H. Hutahaean	4.00	4.00	3.71	4.00	3.86	3.86	3.71	4.00	4.00	4.00	3.86	4.00	3.71	4.00	3.86	4.00	3.86	4.00	3.86	4.00	3.86	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	3.43	4.00
Bahasa Indonesia	4.00	4.00	3.67	4.00	3.83	3.83	3.67	4.00	4.00	4.00	3.83	4.00	3.67	4.00	3.83	4.00	3.83	4.00	3.83	4.00	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	3.83	3.33	4.00
Pendidikan Kewarganegaraan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Hendry Ongkowitzo, D.Th.	4.00	3.91	4.00	4.00	3.91	3.82	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.91	4.00	4.00	3.91	3.73	3.91	3.91	3.82	4.00	3.91	3.91	3.91	3.91	4.00	3.82	3.82	3.91
Studi PB 2: Surat Paulus I: Roma-Efesus	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	3.50	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Studi PB 4: Surat Umum: Ibrani-Wahyu	4.00	3.89	4.00	4.00	3.89	3.89	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.89	4.00	4.00	4.00	3.78	3.89	3.89	3.89	3.89	4.00	3.89	3.89	3.89	3.89	4.00	3.78	3.78
Ina Eliseba Muljono Hidayat, Th.M.	4.00	4.00	3.71	3.86	3.71	3.71	3.43	4.00	3.71	3.86	3.71	3.57	3.43	3.43	3.14	3.29	3.29	3.86	3.86	3.71	3.71	3.57	3.86	3.86	3.71	3.86	3.71	3.71
Bahasa Yunani I	4.00	4.00	3.67	4.00	3.33	3.67	3.00	4.00	3.33	4.00	3.67	3.67	3.33	3.00	2.33	2.67	4.00	4.00	3.67	3.67	3.33	3.67	3.67	4.00	4.00	3.67	3.67	3.67
Tafsir (eksegesis) Perjanjian Baru	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Teologi Perjanjian Baru	4.00	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	3.67	3.67	3.33	3.33	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	4.00	3.67	3.67	4.00	3.67
Inawaty Teddy, Th.M.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Studi PL 1: Pentateukh	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Tafsir (eksegesis) Perjanjian Lama	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Indah Lestari Hertanto, B.M., M.M., M.Mus.	4.00	3.75	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	3.75	3.50	3.75	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	3.75
Bahasa Yunani II	4.00	3.75	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	3.75	3.50	3.75	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.75	3.75
Jack David Kawira, M.Th.	3.86	3.86	3.71	4.00	3.86	3.71	3.71	3.86	3.86	4.00	4.00	3.86	4.00	3.86	4.00	3.86	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.86	3.71	3.86
Pengantar Perjanjian Lama	3.80	3.80	3.60	4.00	3.80	3.60	3.60	3.80	3.80	4.00	4.00	3.80	4.00	3.80	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.60	3.80	4.00
Studi PL 4: Kitab Nabi Kecil	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Jadi S. Lima, M.Th.	4.00	3.80	3.87	3.80	3.80	3.73	3.80	3.80	3.87	3.87	4.00	3.87	4.00	3.93	3.60	3.33	3.73	4.00	4.00	4.00	4.00	3.93	4.00	4.00	3.93	4.00	3.60	3.73
Biblical Hermeneutics	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Doktrin Keselamatan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	3.33	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67
Doktrin Manusia dan Dosa	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67
Etika Kristen I	4.00	3.60	3.60	3.80	3.60	3.60	3.80	3.80	3.60	4.00	3.80	4.00	3.80	3.60	3.00	3.20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.00	3.60	3.60	
Hermeneutika	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	3.33	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.33	4.00	4.00
Jimmy Tigor Oloan, M.Th.	3.50	3.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	3.50	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00
Sejarah Gereja Indonesia	3.50	3.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	3.50	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	4.00
Lay Hendra Wijaya, M.Th.	3.89	3.78	3.78	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.78	3.78	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89
Doktrin Alkitab	3.83	3.67	3.83	3.83	3.83																							

Lampiran 2: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Magister Teologi Ganjil 2023

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28	
Antonius Steven Un, Ph.D.	3.69	3.69	3.31	3.62	3.54	3.46	3.31	3.69	3.62	3.77	3.77	3.46	3.69	3.23	3.31	2.85	3.38	3.77	3.69	3.69	3.69	3.69	3.77	3.62	3.77	3.31	3.54	3.69	
Biblical Hermeneutics	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86	3.71	3.43	4.00	3.86	3.86	4.00	3.86	4.00	3.57	3.57	3.00	3.57	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86	3.86	4.00	3.57	3.71	4.00	
Teologi Penginjilan	3.50	3.50	2.67	3.33	3.17	3.17	3.17	3.33	3.33	3.67	3.50	3.00	3.33	2.83	3.00	2.67	3.17	3.67	3.50	3.50	3.50	3.50	3.67	3.33	3.50	3.00	3.33	3.33	
Audy Santoso, Ph.D.	3.88	3.63	2.75	3.38	3.63	3.38	3.00	3.50	3.88	3.63	3.50	3.63	3.50	3.63	3.63	3.13	3.75	3.88	3.75	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.75	3.63	3.13	3.88	
Fisiologi Manusia	3.67	3.00	3.00	2.67	3.00	2.33	2.33	2.67	3.67	3.00	2.67	3.00	2.67	3.00	3.00	3.00	3.67	3.67	3.33	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.00	3.00	3.67	
Metode Penelitian Lanjutan	4.00	4.00	2.60	3.80	4.00	4.00	3.40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.20	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	4.00	3.20	4.00
Dr. Johanis Putratama Kamuri	3.86	3.86	3.50	3.86	3.73	3.41	3.41	3.77	3.82	3.86	3.91	3.91	3.91	3.77	3.64	3.05	3.64	3.91	3.86	3.91	3.77	3.86	3.91	3.86	3.45	3.68	3.77		
Filsafat Kristen	3.83	3.83	3.33	3.83	3.67	3.17	3.00	3.67	3.67	3.83	3.83	3.83	3.83	3.50	3.00	2.67	3.67	3.83	3.67	3.67	3.83	3.67	3.83	3.83	3.83	3.17	3.50	3.67	
How People Change	3.67	4.00	3.67	3.67	4.00	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	
Sejarah dan Teologi Biblical Counseling	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
Teologi Yohanes	3.83	3.67	3.50	4.00	3.33	2.83	3.17	3.67	3.83	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.83	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.83	4.00	3.83	3.33	3.67	3.67	
The Reformation	4.00	4.00	3.25	3.75	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	3.75	3.75	2.75	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	3.75	4.00	
Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.E	3.61	3.72	2.94	3.17	3.28	3.33	3.28	3.78	3.72	3.44	3.44	3.39	3.56	2.94	3.06	2.89	3.22	3.61	3.44	3.56	3.61	3.50	3.67	3.39	3.50	3.39	3.44	3.89	
Bahasa Ibrani II	3.40	3.60	2.80	2.40	3.60	3.80	3.80	4.00	4.00	2.80	3.00	3.20	3.00	2.80	2.80	2.80	3.20	3.60	3.60	3.80	4.00	4.00	4.00	3.40	3.60	3.40	3.60	4.00	
Kesalehan dan Spiritualitas Reformed	3.50	3.63	2.50	3.25	2.63	3.00	2.88	3.63	3.63	3.63	3.50	3.25	3.75	2.50	2.63	2.38	2.88	3.75	3.38	3.50	3.63	3.38	3.63	3.25	3.50	3.25	3.25	3.88	
Pengantar Teologi Sistematika	4.00	4.00	3.80	3.80	4.00	3.40	3.40	3.80	3.60	3.80	3.80	3.80	3.80	3.80	3.80	4.00	3.80	3.80	3.40	3.40	3.40	3.20	3.20	3.40	3.60	3.40	3.60	3.80	
Dr. Tumpal H. Hutahaean	3.88	3.63	3.75	3.88	3.88	3.88	3.63	4.00	3.75	3.88	3.88	3.88	3.88	3.75	3.63	3.75	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.88	3.75	3.75	3.88	3.75	3.88	3.88	
Agama-agama Dunia	3.67	3.33	3.33	3.67	3.67	3.67	3.33	4.00	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.33	3.33	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.33	3.33	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	3.67	
Pastoral Counseling Lanjutan	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
Teologi dan Psikologi Sekuler	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	4.00	3.67	4.00	4.00	
Hendry Ongkowitzo, D.Th.	3.90	4.00	3.80	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.90	3.80	3.80	3.10	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.90	3.90	3.90
Studi PB 2: Surat Paulus I: Roma-Efesus	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
Teologi Paulus	3.89	4.00	3.78	4.00	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.89	3.78	3.78	3.11	3.78	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.89	3.78	3.89	4.00	3.89
Grand Total	3.78	3.77	3.33	3.63	3.62	3.51	3.41	3.77	3.77	3.73	3.73	3.68	3.75	3.48	3.47	3.06	3.56	3.82	3.75	3.78	3.80	3.73	3.82	3.72	3.75	3.52	3.59	3.82	

Lampiran 3: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Doktor Teologi Ganjil 2023

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28
Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Seminar Doktorat dalam Teologi Historika	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Ujian Kepakaran (Rigorosum)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	4.00	3.67	3.67	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.33	3.67	4.00	3.33	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Penulisan Disertasi II	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Seminar Doktorat dalam Teologi Praktika	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Ujian Kepakaran (Rigorosum)	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Grand Total	4.00	3.80	3.80	4.00	3.80	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	3.80	3.60	3.80	4.00	3.60	4.00	3.80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00