

**LAPORAN HASIL
KUESIONER KINERJA TIM DOSEN
DALAM PERKULIAHAN**

PERIODE GENAP 2023/2024







SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL

JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL KUESIONER KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN
SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL

Kode Dokumen	:	802/AKD/STTRII/VII/2026		
Tanggal	:	23 Juli 2024		
Diajukan oleh	:	Bagian Akademik STTRII		
Diketahui oleh	:	Kaprodi Sarjana Teologi  Dr. Tumpal H. Hutahaean	Kaprodi Magister Teologi  Dr. Johanis P. Kamuri	Kaprodi Doktor Teologi  Hendry Ongkowidjojo, D.Th.
Disetujui oleh	:	Wakil Ketua I Bidang Akademik  Audy Santoso, Ph.D.		

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
I. Latar Belakang	1
II. Tujuan	1
III. Ruang Lingkup	1
IV. Instrumen Penilaian	2
V. Pengumpulan Data	3
VI. Kriteria Penilaian	3
VII. Hasil dan Analisa Penilaian	4
1. Penilaian Tiap Dosen	4
1.1. Program Studi Sarjana Teologi	4
1.2. Program Studi Magister Teologi	5
1.3. Program Studi Doktor Teologi	6
2. Penilaian Tiap Aspek	6
3. Analisa Penilaian	8
VIII. Kesimpulan dan Tindak Lanjut	9
1. Kesimpulan	9
2. Tindak Lanjut	9
Lampiran 1 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Sarjana Teologi Genap 2024	11
Lampiran 2 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Magister Teologi Genap 2024	12
Lampiran 3 - Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Doktor Teologi Genap 2024	13

I. LATAR BELAKANG

Peran dosen sebagai tenaga pendidik memiliki kontribusi yang sangat penting dalam proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kualitas kinerja dosen secara langsung memengaruhi capaian pembelajaran mahasiswa serta reputasi institusi pendidikan.

Untuk memantau, mengevaluasi, dan meningkatkan mutu proses belajar mengajar serta kinerja dosen, STTRII melaksanakan evaluasi melalui penyelenggaraan kuesioner kinerja dosen yang dilakukan setiap semester. Kuesioner ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk memberikan umpan balik terkait proses pembelajaran yang telah berlangsung, termasuk aspek: penyampaian materi, interaksi selama perkuliahan, metode pengajaran, peran dosen dalam mendukung pemahaman materi, serta profesionalisme dosen.

II. TUJUAN

1. Memberikan gambaran objektif tentang kualitas pengajaran yang dilakukan dosen.
2. Mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran, termasuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dosen dalam melaksanakan tugas pengajaran.
3. Mengumpulkan umpan balik mahasiswa terkait kualitas pengajaran, metode pembelajaran, dan interaksi dosen.
4. Menjadi dasar dalam pengambilan keputusan institusi untuk perbaikan mutu pembelajaran, pengembangan kompetensi dosen, serta pengembangan kurikulum.
5. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelaksanaan proses perkuliahan.
6. Menyediakan data yang akurat sebagai bahan pertimbangan dalam pembinaan, pelatihan, dan peningkatan profesionalisme dosen.
7. Mendorong dosen untuk melakukan refleksi diri guna meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya.
8. Menjamin transparansi dan akuntabilitas kinerja dosen kepada institusi dan pemangku kepentingan.

III. RUANG LINGKUP

Kuesioner Kinerja Dosen dilakukan di STTRII pada seluruh Program Studi: Sarjana Teologi (S1), Magister Teologi (S2), dan Doktor Teologi (S3), untuk mengetahui respons dan penilaian mahasiswa terhadap aktivitas pembelajaran selama 1 (satu) semester untuk suatu mata kuliah tertentu.

Kuesioner Kinerja Dosen ini dilakukan 1 (satu) kali dalam 1 semester, yaitu pada akhir semester.

IV. INSTRUMEN PENILAIAN

Komponen yang dinilai beserta penjelasan singkatnya:

- A. **Kompetensi Pedagogik:** Kemampuan mengelola pembelajaran, termasuk pemahaman karakteristik siswa, perancangan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan potensi mahasiswa.
- B. **Kompetensi Profesional:** Kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam, termasuk penguasaan kurikulum mata kuliah serta keilmuan yang diampu.
- C. **Kompetensi Kepribadian:** Kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa, dan menjadi teladan bagi mahasiswa.
- D. **Kompetensi Sosial:** Kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan mahasiswa, sesama dosen, tenaga kependidikan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar.

Komponen Penilaian	Aspek yang Dinilai
A. Kompetensi Pedagogik	1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktik/praktikum
	2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
	3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas
	4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
	5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
	6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar
	7. Pemberian umpan balik terhadap tugas
	8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah
	9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar (UTS, kuis, UAS, dll)
B. Kompetensi Profesional	10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
	11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan
	12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
	13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan
	14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
	15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan
	16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen
	17. Kemampuan menggunakan berbagai teknologi komunikasi
C. Kompetensi Kepribadian	18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen
	19. Kearifan dalam mengambil Keputusan
	20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
	21. Satunya kata dan tindakan
	22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
	23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa

D. Kompetensi Sosial	24. Kemampuan menyampaikan pendapat
	25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
	26. Mengenal dengan 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
	27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa
	28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

V. PENGUMPULAN DATA

Responden utama pengisian kuesioner ini adalah semua mahasiswa yang terdaftar secara aktif di STTRII, baik dalam program studi Sarjana, Magister, maupun Doktor Teologi, yang langsung mengalami proses pengajaran dalam perkuliahan sehari-hari.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui pengisian kuesioner daring (*online*) yang disediakan oleh STTRII melalui *google form*.

VI. KRITERIA PENILAIAN

Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek yang dinilai dengan cara memilih salah satu angka (1-5) pada kolom skor:

Nilai	Interval	Kategori
1	1,00–1,80	Sangat Kurang
2	1,81–2,60	Kurang
3	2,61–3,40	Cukup
4	3,41–4,20	Baik
5	4,21–5,00	Sangat Baik

VII. HASIL DAN ANALISA PENILAIAN

1. Penilaian Tiap Dosen

1.1. Program Studi Sarjana Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Agus Marjanto Santoso, M.Th.	1. Bahasa Inggris Teologi 2. Doktrin Roh Kudus	4.40	4.36	4.58	4.66	4.50	Sangat Baik
2	Audy Santoso, Ph.D.	1. Marriage and Family Counseling	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Sangat Baik
3	Dr. Johanis Putratama Kamuri	1. Misi Dalam PL dan PB 2. Teologi Agama-agama	4.54	4.53	4.63	4.53	4.56	Sangat Baik
4	Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	1. Metode Penelitian 2. Sejarah Misi	4.81	4.80	4.78	4.80	4.80	Sangat Baik
5	Dr. Tumpal H. Hutahaean	1. Gerakan Oikumene - Injili 2. Pastoral Konseling 3. Pelayanan Remaja dan Pemuda	4.29	4.28	4.49	4.43	4.37	Sangat Baik
6	Hendry Ongkowitzojo, D.Th.	1. Studi PB 1: Injil & Kisah Rasul	4.83	4.71	4.79	4.78	4.78	Sangat Baik
7	Ina Eliseba Muljono Hidayat, Th.M.	1. Bahasa Yunani II	4.78	4.25	5.00	4.80	4.71	Sangat Baik
8	Inawaty Teddy, Th.M.	1. Studi PL 1: Pentateukh 2. Studi PL 2: Kitab Sejarah 3. Studi PL 5: Kitab Puisi dan Hikmat	4.71	4.66	4.81	4.57	4.69	Sangat Baik
9	Jack David Kawira, M.Th.	1. Doktrin Kristus 2. Studi PL 3: Kitab Nabi Besar	4.41	4.60	4.73	4.68	4.61	Sangat Baik
10	Jadi S. Lima, M.Th.	1. Filsafat 2. Islamologi 3. Logika	4.64	4.60	4.69	4.73	4.66	Sangat Baik
11	Jimmy Tigor Oloan, M.Th.	1. Doktrin Akhir Zaman 2. Sejarah Gereja Umum	4.57	4.60	4.72	4.68	4.64	Sangat Baik
12	Lay Hendra Wijaya, M.Th.	1. Apologetika 2. Bahasa Ibrani I 3. Psikologi Umum	4.32	4.22	4.40	4.40	4.34	Sangat Baik
13	Liem Kok Han, M.Th.	1. Misi Lintas Budaya dan Kontekstual 2. Pelayanan Remaja dan Pemuda 3. Pengakuan-pengakuan Iman Kristen	4.50	4.57	4.64	4.54	4.56	Sangat Baik
14	Rudie Gunawan, M.Th.	1. Homiletika II 2. Pembinaan Warga Gereja	4.27	4.39	4.61	4.71	4.50	Sangat Baik

15	Surya Hadiano Harefa, Ph.D.	1. Doktrin Gereja dan Bidat	4.49	4.47	4.63	4.65	4.56	Sangat Baik
16	Sutjipto Subeno, M.Th.	1. Kepemimpinan Kristen 2. Pengantar Misi	4.68	4.64	4.78	4.71	4.70	Sangat Baik
17	Yakub Entjun Kartawidjaja, Ph.D.	1. Liturgika 2. Studi PB 3: Surat Paulus II: Filipi-Filemon	4.71	4.64	4.67	4.85	4.72	Sangat Baik
Rata-rata			4.58	4.55	4.70	4.68	4.63	Sangat Baik

1.2. Program Studi Magister Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Antonius Steven Un, Ph.D.	1. Teologi Modern 2. Teologi Penggembalaan	4.72	4.85	4.97	4.73	4.82	Sangat Baik
2	Audy Santoso, Ph.D.	1. Marriage and Family Counseling 2. Preaching and Hebrews 3. Teologi Calvin	4.22	4.08	4.60	4.36	4.31	Sangat Baik
3	Dr. Johanis Putratama Kamuri	1. Epistemologi Reformed	4.22	4.19	4.83	4.60	4.46	Sangat Baik
4	Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	1. Problems and Procedures	4.72	4.56	4.58	4.80	4.67	Sangat Baik
5	Dr. Tumpal H. Hutahaeen	1. Konseling Anak-anak 2. Konseling Pernikahan 3. Praktikum Konseling	4.62	4.59	4.60	4.46	4.57	Sangat Baik
6	Hendry Ongkowidjojo, D.Th.	1. Bahasa Yunani II 2. Pengakuan-pengakuan Iman Reformed 3. Studi PB 3: Surat Paulus II: Filipi-Filemon 4. Teologi Perjanjian	4.66	4.40	4.72	4.58	4.59	Sangat Baik
7	Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	1. Etika Reformed	4.37	4.54	5.00	4.93	4.71	Sangat Baik
8	Surya Hadiano Harefa, Ph.D.	1. Wawasan Dunia Kristen	4.33	4.50	4.83	4.80	4.62	Sangat Baik
Rata-rata			4.48	4.46	4.77	4.66	4.59	Sangat Baik

1.3. Program Studi Doktor Teologi

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	A. Kompetensi Pedagogik	B. Kompetensi Profesional	C. Kompetensi Kepribadian	D. Kompetensi Sosial	Rata-rata Skor Tiap Dosen	Predikat
1	Antonius Steven Un, Ph.D.	1. Seminar Doktoral dalam Teologi Sistematika	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Sangat Baik
2	Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	1. Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan 2. Ujian Kepakaran (Rigorousum)	4.61	5.00	5.00	4.90	4.88	Sangat Baik
3	Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	1. Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan 2. Metodologi Riset	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Sangat Baik
4	Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	1. Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan 2. Seminar Doktoral dalam Teologi Biblika	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Sangat Baik
Rata-rata			4.90	5.00	5.00	4.98	4.97	Sangat Baik

2. Penilaian Tiap Aspek

Unsur Penilaian	Aspek yang Dinilai	Skor Nilai Rata-rata		
		Sarjana Teologi	Magister Teologi	Doktor Teologi
A. Kompetensi Pedagogik	1. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum	4.57	4.86	4.89
	2. Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4.56	4.77	5.00
	3. Kemampuan menghidupkan suasana kelas	4.50	4.33	5.00
	4. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	4.54	4.47	4.89
	5. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	4.44	4.40	4.89
	6. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	4.47	4.51	4.89
	7. Pemberian umpan balik terhadap tugas	4.42	4.14	4.89
	8. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	4.64	4.58	4.89
	9. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar (UTS, kuis, UAS, dll)	4.52	4.67	4.89
	Rata-rata Aspek	4.52	4.52	4.91
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
B. Kompetensi Profesional	10. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	4.58	4.53	5.00
	11. Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	4.64	4.65	5.00
	12. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4.56	4.51	5.00

	13. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	4.64	4.60	5.00
	14. Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	4.50	4.53	5.00
	15. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	4.41	4.33	5.00
	16. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	4.39	3.77	5.00
	17. Kemampuan menggunakan berbagai teknologi komunikasi	4.33	4.42	5.00
	Rata-rata Aspek	4.51	4.42	5.00
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
C.Kompetensi Kepribadian	18. Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4.64	4.77	5.00
	19. Kearifan dalam mengambil Keputusan	4.60	4.77	5.00
	20. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4.68	4.77	5.00
	21. Satunya kata dan tindakan	4.64	4.79	5.00
	22. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4.62	4.70	5.00
	23. Adil dalam memperlakukan mahasiswa	4.64	4.72	5.00
	Rata-rata Aspek	4.64	4.75	5.00
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
D. Kompetensi Sosial	24. Kemampuan menyampaikan pendapat	4.67	4.65	5.00
	25. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	4.60	4.56	5.00
	26. Mengenal dengan 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4.45	4.47	5.00
	27. Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4.62	4.53	4.89
	28. Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4.69	4.72	5.00
	Rata-rata Aspek	4.61	4.59	4.98
	Predikat	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

3. Analisa Penilaian

3.1. Analisis Berdasarkan Program Studi

Secara keseluruhan, seluruh program studi di STTRII mendapatkan predikat "**Sangat Baik**" dengan skor rata-rata di atas 4.21. Namun, terdapat variasi tingkat kepuasan di antara ketiga jenjang tersebut:

Program Studi	Rata-rata Skor	Predikat	Catatan Utama
Sarjana Teologi (S1)	4.63	Sangat Baik	Skor tertinggi ada pada aspek Kepribadian (4.70).
Magister Teologi (S2)	4.59	Sangat Baik	Menunjukkan performa stabil, meski aspek Profesional sedikit di bawah S1.
Doktor Teologi (S3)	4.97	Sangat Baik	Mendekati skor sempurna (5.00), menunjukkan kepuasan maksimal mahasiswa S3.

3.2. Analisis Berdasarkan Aspek Kompetensi

Analisis ini merujuk pada penilaian tiap butir instrumen untuk melihat kekuatan dan area yang memerlukan perhatian lebih lanjut di masing-masing program:

A. Kompetensi Pedagogik (Kemampuan Mengelola Pembelajaran)

- **Kekuatan:** Kesesuaian materi ujian dengan tujuan mata kuliah mendapatkan skor tinggi di S1 (4.64). Kesiapan memberikan kuliah sangat diapresiasi di jenjang S2 (4.86) dan S3 (4.89).
- **Area Peningkatan:** Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran merupakan skor terendah di aspek ini untuk S1 (4.44) dan S2 (4.40). Selain itu, pemberian umpan balik terhadap tugas di jenjang S2 (4.14) perlu ditingkatkan agar mahasiswa merasa lebih terbimbing.

B. Kompetensi Profesional (Penguasaan Materi dan Keilmuan)

- **Kekuatan:** Dosen dinilai sangat mumpuni dalam memberikan contoh relevan dari konsep yang diajarkan (S1: 4.64; S2: 4.65). Pada jenjang S3, hampir seluruh indikator profesionalisme mencapai skor sempurna 5.00.
- **Area Peningkatan:** Terdapat kesenjangan yang cukup signifikan pada indikator "**Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian**". Skor ini merupakan yang terendah di jenjang S2 (3.77) dan juga relatif rendah di S1 (4.39) dibandingkan indikator lainnya.

C. Kompetensi Kepribadian (Kewibawaan dan Keteladanan)

- **Analisis:** Ini adalah aspek dengan skor rata-rata tertinggi secara konsisten di semua program (S1: 4.64; S2: 4.75; S3: 5.00).
- **Kekuatan Utama:** Mahasiswa sangat menghargai dosen sebagai contoh dalam bersikap dan berperilaku serta kesesuaian antara kata dan tindakan dosen. Hal ini menunjukkan bahwa dosen STTRII dipandang memiliki integritas moral yang tinggi sebagai pendidik teologi.

D. Kompetensi Sosial (Kemampuan Berkomunikasi dan Bergaul)

- **Kekuatan:** Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa mendapatkan apresiasi yang sangat baik (S1: 4.69; S2: 4.72).
- **Area Peningkatan:** Indikator "Mengenal dengan minimal 3 mahasiswa yang mengikuti kuliahnya" memiliki skor yang sedikit lebih rendah di S1 (4.45) dan S2 (4.47) dibandingkan kemampuan menyampaikan pendapat. Hal ini menyarankan perlunya interaksi personal yang lebih intens antara dosen dan mahasiswa di luar penyampaian materi kelas.

VIII. KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

1. Kesimpulan

Secara umum, kinerja tim dosen di seluruh program studi (Sarjana, Magister, dan Doktor) dinilai **Sangat Baik**. Berikut perincian poin utamanya:

- **Pencapaian Tertinggi:** Program **Doktor Teologi (S3)** mencatat nilai tertinggi dengan rata-rata **4.97**, di mana banyak indikator mencapai skor sempurna (5.00).
- **Stabilitas Kinerja:** Program **Sarjana (S1)** dan **Magister (S2)** juga berada pada kategori "Sangat Baik" dengan skor masing-masing **4.63** dan **4.59**.
- **Kekuatan Utama:** Kompetensi **Kepribadian** merupakan aspek yang paling diapresiasi oleh mahasiswa di semua jenjang, dengan nilai rata-rata tertinggi dibandingkan aspek lainnya (S1: 4.64, S2: 4.75, S3: 5.00).
- **Integritas Pengajar:** Indikator "Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku" serta "Satunya kata dan tindakan" menunjukkan konsistensi nilai yang sangat kuat di seluruh program studi.

2. Tindak Lanjut

Meskipun predikat keseluruhan adalah "Sangat Baik", terdapat beberapa area yang perlu ditingkatkan berdasarkan skor terendah pada masing-masing aspek:

2.1 Peningkatan Keterlibatan Riset (Prioritas Utama)

- Dosen perlu lebih aktif melibatkan mahasiswa dalam penelitian atau pengembangan desain, terutama di program **Magister Teologi** yang skornya berada di angka **3.77** (paling rendah di antara indikator profesional lainnya).
- Melakukan kolaborasi penulisan jurnal atau kajian teologis bersama antara dosen dan mahasiswa.

2.2. Pengembangan Metode Pedagogik

- **Umpan Balik Tugas:** Di jenjang Magister, pemberian umpan balik terhadap tugas perlu diperbaiki (skor 4.14) agar mahasiswa mendapatkan evaluasi yang lebih konstruktif.
- **Pemanfaatan Teknologi:** Perlu adanya pelatihan atau standarisasi penggunaan media dan teknologi pembelajaran di jenjang Sarjana (4.44) dan Magister (4.40) untuk menghidupkan suasana kelas.

2.3. Penguatan Aspek Sosial

- Dosen diharapkan lebih proaktif untuk mengenal mahasiswa secara personal (minimal 3 mahasiswa per kelas), mengingat indikator ini memiliki skor yang relatif lebih rendah dibandingkan kemampuan menyampaikan pendapat (S1: 4.45, S2: 4.47).

2.4. Optimalisasi Sarana Komunikasi

- Meningkatkan kemampuan penggunaan berbagai teknologi komunikasi dalam konteks profesionalitas dosen untuk mempermudah koordinasi akademik dengan mahasiswa (S1: 4.33).

Lampiran 1: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Sarjana Teologi Genap 2024

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28	
Agus Marjanto Santoso, M.Th.	4.31	4.50	4.44	4.19	4.50	4.44	4.06	4.75	4.38	4.31	4.38	4.31	4.44	4.44	4.19	4.19	4.63	4.69	4.44	4.63	4.56	4.50	4.69	4.75	4.75	4.63	4.56	4.63	
Bahasa Inggris Teologi	3.83	4.17	4.33	3.50	4.17	4.17	3.83	4.67	4.33	3.67	4.00	4.00	4.33	4.17	3.83	4.17	4.67	4.33	4.00	4.17	4.33	4.17	4.67	4.67	4.83	4.50	4.67	4.50	
Doktrin Roh Kudus	4.60	4.70	4.50	4.60	4.70	4.60	4.20	4.80	4.40	4.70	4.60	4.50	4.60	4.40	4.20	4.60	4.90	4.70	4.90	4.70	4.70	4.80	4.70	4.80	4.70	4.80	4.70	4.50	
Audy Santoso, Ph.D.	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Marriage and Family Counseling	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Dr. Johanis Putratama Kamuri	4.59	4.59	4.41	4.53	4.47	4.53	4.59	4.59	4.59	4.53	4.71	4.59	4.59	4.53	4.47	4.47	4.35	4.65	4.65	4.65	4.59	4.59	4.65	4.65	4.59	4.47	4.47	4.53	
Misi Dalam PL dan PB	4.71	4.57	4.43	4.71	4.57	4.57	4.71	4.57	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.57	4.71	4.43	4.43	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	4.43	4.71	4.43	
Teologi Agama-agama	4.50	4.60	4.40	4.40	4.40	4.50	4.50	4.60	4.50	4.40	4.70	4.50	4.50	4.50	4.30	4.50	4.30	4.60	4.60	4.60	4.50	4.50	4.60	4.50	4.50	4.30	4.60	4.50	
Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.I	4.80	4.80	4.87	4.80	4.73	4.87	4.73	4.87	4.80	4.93	4.80	4.87	4.67	4.87	4.80	4.67	4.80	4.67	4.80	4.67	4.73	4.80	4.80	4.80	4.93	4.73	4.67	4.87	
Metode Penelitian	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Sejarah Misi	4.77	4.77	4.85	4.85	4.77	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	4.85	
Dr. Tumpal H. Hutahean	4.38	4.42	4.21	4.33	4.29	4.17	4.08	4.38	4.38	4.38	4.38	4.25	4.46	4.21	4.25	4.21	4.08	4.50	4.42	4.50	4.54	4.46	4.54	4.48	4.38	4.25	4.54	4.58	
Gerakan Oikumene - Injili	4.56	4.44	4.44	4.44	4.56	4.33	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.44	4.44	4.44	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	
Pastoral Konseling	4.36	4.36	4.21	4.36	4.14	4.14	3.93	4.29	4.14	4.36	4.36	4.21	4.43	4.14	4.14	4.21	4.00	4.43	4.29	4.36	4.43	4.29	4.43	4.29	4.21	4.14	4.43	4.50	
Pelayanan Remaja dan Pemuda	3.00	5.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	5.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	3.00	5.00	5.00	
Hendry Ongkowitzo, D.Th.	4.83	4.75	4.92	4.92	4.75	4.83	4.83	4.83	4.83	4.75	4.75	4.83	4.83	4.83	4.75	4.42	4.50	4.83	4.75	4.83	4.75	4.75	4.83	4.83	4.75	4.75	4.75	4.83	
Studi PB 1: Injil & Kisah Rasul	4.83	4.75	4.92	4.92	4.75	4.83	4.83	4.83	4.83	4.75	4.75	4.83	4.83	4.83	4.75	4.42	4.50	4.83	4.75	4.83	4.75	4.75	4.83	4.83	4.75	4.75	4.75	4.83	
Ina Eliseba Muljono Hidayat, Th.M.	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Bahasa Yunani II	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	3.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Inawaty Teddy, Th.M.	4.83	4.78	4.61	4.83	4.44	4.61	4.78	4.89	4.61	4.78	4.83	4.83	4.61	4.44	4.56	4.39	4.83	4.78	4.83	4.78	4.83	4.83	4.72	4.61	4.11	4.61	4.78		
Studi PL 1: Pentateukh	4.67	4.67	4.67	4.67	3.67	4.33	4.67	4.67	3.67	4.67	5.00	5.00	4.67	4.00	3.33	3.33	3.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.00	4.67	
Studi PL 2: Kitab Sejarah	4.88	4.88	4.50	4.88	4.63	4.63	4.75	5.00	4.88	4.88	4.88	4.75	4.88	4.75	4.88	4.50	4.88	4.88	4.88	4.75	4.88	4.88	4.88	4.88	4.50	4.25	4.63	4.75	
Studi PL 5: Kitab Puisi dan Hikmat	4.86	4.71	4.71	4.86	4.57	4.71	4.86	4.86	4.71	4.71	4.71	4.86	4.86	4.71	4.57	4.71	4.57	4.71	4.71	4.86	4.86	4.86	4.86	4.71	4.71	4.14	4.86	4.86	
Jack David Kawira, M.Th.	4.35	4.35	4.47	4.59	4.29	4.29	4.24	4.71	4.41	4.71	4.76	4.82	4.82	4.65	4.47	4.24	4.35	4.76	4.76	4.71	4.82	4.47	4.82	4.71	4.71	4.53	4.59	4.88	
Doktrin Kristus	4.00	4.00	4.18	4.36	4.00	4.00	4.55	4.18	4.55	4.64	4.82	4.73	4.45	4.27	3.91	4.09	4.64	4.73	4.55	4.73	4.18	4.73	4.55	4.55	4.36	4.45	4.82		
Studi PL 3: Kitab Nabi Besar	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	4.67	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	4.83	4.83	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	4.83	
Jadi S. Lima, M.Th.	4.73	4.59	4.50	4.73	4.50	4.73	4.68	4.68	4.59	4.64	4.68	4.68	4.73	4.59	4.45	4.59	4.41	4.73	4.73	4.68	4.68	4.73	4.59	4.77	4.64	4.68	4.77	4.77	
Filsafat	4.78	4.56	4.33	4.78	4.44	4.56	4.56	4.67	4.44	4.67	4.67	4.67	4.44	4.33	4.56	4.22	4.67	4.56	4.56	4.56	4.56	4.56	4.44	4.67	4.44	4.44	4.67	4.67	
Islamologi	4.83	4.83	4.67	4.83	4.83	4.50	4.83	4.67	4.83	5.00	4.83	5.00	4.83	5.00	4.83	4.83	4.67	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
Logika	4.57	4.43	4.57	4.57	4.29	4.71	4.71	4.71	4.57	4.29	4.43	4.57	4.57	4.43	4.29	4.43	4.43	4.71	4.71	4.57	4.57	4.71	4.43	4.71	4.57	4.71	4.71	4.71	
Jimmy Tigor Oloan, M.Th.	4.80	4.30	4.80	4.80	4.60	4.50	4.10	4.80	4.40	4.80	4.90	4.60	4.80	4.80	4.50	4.10	4.30	4.80	4.60	4.70	4.60	4.90	4.70	4.80	4.50	4.60	4.80	4.80	
Doktrin Akhir Zaman	4.88	4.50	4.75	4.88	4.63	4.75	4.38	4.88	4.75	4.88	5.00	4.88	4.88	4.88	4.88	4.38	4.50	4.88	4.63	4.75	4.63	4.88	4.88	4.75	4.88	4.75	4.63	4.88	
Sejarah Gereja Umum	4.50	3.50	5.00	4.50	4.50	3.50	3.00	4.50	3.00	4.50	4.50	3.50	4.50	4.50	3.00	3.00	3.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.00	4.50	4.50	3.50	4.50	4.50	
Lay Hendra Wijaya, M.Th.	4.40	4.58	4.30	4.15	4.20	4.20	4.18	4.50	4.38	4.30	4.33	4.25	4.35	4.08	4.13	4.25	4.10	4.35	4.40	4.50	4.45	4.35	4.35	4.50	4.38	4.25	4.40	4.48	
Apotogetika	4.25	4.25	4.08	4.00	3.92	3.75	3.83	4.25	3.83	3.92	3.83	4.08	4.08	3.83	3.92	3.67	4.17	4.25	4.33	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.08	3.92	4.17	4.33	
Bahasa Ibrani I	4.47	4.68	4.37	4.16	4.32	4.37	4.32	4.58	4.53	4.42	4.47	4.21	4.37	4.16	4.16	4.32	4.26	4.37	4.47	4.63	4.58	4.37	4.58	4.63	4.63	4.26	4.47	4.68	
Psikologi Umum	4.44	4.78	4.44	4.33	4.33	4.44	4.33	4.67	4.78	4.56	4.67	4.56	4.67	4.22	4.33	4.56	4.33	4.56	4.44	4.44	4.44	4.44	4.44	4.44	4.56	4.22	4.67	4.56	4.22
Liem Kok Han, M.Th.	4.63	4.38	4.38	4.59	4.50	4.41	4.44	4.56	4.63	4.66	4.59	4.56	4.75	4.63	4.50	4.38	4.63	4.66	4.72	4.63	4.66	4.66	4.56	4.63	4.59	4.34	4.53	4.63	
Misi Lintas Budaya dan Kontekstual	4.56	4.39	4.22	4.56	4.39	4.28	4.28	4.50	4.56	4.61	4.61	4.61	4.72	4.56	4.39	4.39	4.22	4.61	4.56	4.67	4.61	4.56	4.44	4.50	4.56	4.28	4.44	4.61	
Pelayanan Remaja dan Pemuda	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	
Pengakuan-pengakuan Iman Kristen	4.50	4.00	4.25	4.38	4.50	4.38	4.50	4.83	4.50	4.50	4.25	4.25	4.63	4.50	4.38	4.50	4.38	4.63	4.38	4.38	4.63	4.63	4.50	4.63	4.38	4.13	4.50	4.38	
Rudie Gunawan, M.Th.	4.00	4.22	4.56	4.33	4.00	4.33	4.22	4.44	4.33	4.22	4.78	4.56	4.56	4.44	4.22	4.33	4.00	4.44	4.44	4.56	4.56	4.78	4.89	4.56	4.56	4.67	4.89	4.89	
Homiletika II	4.25	4.63	4.88	4.50	4.25	4.38	4.63	4.50	4.38	4.38	4.75	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.38	4.50	4.63	4.63	4.75	4.88	4.63	4.75	4.88	4.88	4.88	4.88	
Pembinaan Warga Gereja	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.00	5.00	4.00	2.00	3.00	1.00	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.00			

Lampiran 2: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Magister Teologi Genap 2024

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28
Antonius Steven Un, Ph.D.	5.00	5.00	4.33	4.83	4.67	4.83	4.17	4.83	4.83	5.00	4.83	5.00	5.00	4.83	4.67	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.83	4.50	4.50	4.83
Teologi Modern	5.00	5.00	4.75	5.00	4.75	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00
Teologi Penggembalaan	5.00	5.00	3.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	4.50	4.00	4.00	4.50
Audy Santoso, Ph.D.	4.60	4.60	3.40	4.00	4.00	4.00	4.60	4.20	4.60	4.00	4.00	4.00	4.00	4.40	4.40	3.60	4.20	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.40	4.40	4.00	4.40
Marriage and Family Counseling	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Preaching and Hebrews	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
Teologi Calvin	5.00	5.00	3.67	4.00	4.67	4.00	5.00	4.67	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.67	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	4.33	4.67
Dr. Johanis Putratama Kamuri	5.00	5.00	4.00	4.50	4.50	3.50	2.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.00	4.00	2.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00
Epistemologi Reformed	5.00	5.00	4.00	4.50	4.50	3.50	2.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	4.00	4.00	2.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00
Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed.	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00
Problems and Procedures	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.00	4.50	4.50	4.50	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00
Dr. Tumpal H. Hutahaean	5.00	4.86	4.57	4.71	4.71	4.71	3.86	4.57	4.57	4.71	4.86	4.71	4.86	5.00	4.57	3.57	4.43	4.71	4.57	4.57	4.57	4.57	4.57	4.71	4.71	3.86	4.29	4.71
Konseling Anak-anak	5.00	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	5.00	4.50	3.50	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.00	4.50
Konseling Pernikahan	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	3.25	4.50	4.50	4.50	4.75	4.75	5.00	5.00	4.50	3.25	4.00	4.75	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.75	4.75	3.25	4.75
Praktikum Konseling	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Hendry Ongkowitzjojo, D.Th.	4.92	4.92	4.58	4.58	4.17	4.67	4.58	4.75	4.75	4.67	4.83	4.50	4.58	4.33	4.25	3.67	4.33	4.83	4.75	4.75	4.83	4.50	4.67	4.67	4.17	4.67	4.75	4.67
Bahasa Yunani II	4.83	4.83	4.67	4.17	3.67	4.33	4.50	4.83	4.67	4.50	4.83	4.17	4.33	3.83	3.67	3.50	3.83	4.83	4.83	4.67	4.83	4.17	4.67	4.50	3.67	4.67	4.83	4.67
Pengakuan-pengakuan Iman Reformed	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50
Studi PB 3: Surat Paulus II: Filipi-Filemon	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Teologi Perjanjian	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.67	4.67	5.00	4.67	5.00	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.33	4.67	4.67
Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	4.67	4.00	4.33	4.00	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.00	4.67	4.67	4.33	5.00	4.67	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00
Etika Reformed	4.67	4.00	4.33	4.00	4.67	4.33	4.33	4.33	4.67	4.00	4.67	4.67	4.33	5.00	4.67	4.33	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00
Surya Hadioanto Harefa, Ph.D.	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
Wawasan Dunia Kristen	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
Grand Total	4.89	4.79	4.29	4.50	4.45	4.53	4.26	4.58	4.68	4.58	4.68	4.55	4.61	4.61	4.39	3.84	4.53	4.76	4.76	4.76	4.79	4.68	4.71	4.74	4.53	4.45	4.55	4.74

Lampiran 3: Data Kuesioner Kepuasan Kinerja Dosen – Doktor Teologi Genap 2024

Dosen	Average of Q1	Average of Q2	Average of Q3	Average of Q4	Average of Q5	Average of Q6	Average of Q7	Average of Q8	Average of Q9	Average of Q10	Average of Q11	Average of Q12	Average of Q13	Average of Q14	Average of Q15	Average of Q16	Average of Q17	Average of Q18	Average of Q19	Average of Q20	Average of Q21	Average of Q22	Average of Q23	Average of Q24	Average of Q25	Average of Q26	Average of Q27	Average of Q28
Antonius Steven Un, Ph.D.	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Seminar Doktorat dalam Teologi Sistematika	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Billy Kristanto, Dr. Phil. Dr. Theol.	4.50	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00
Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Ujian Kepakaran (Rigorosum)	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Dr. Stevri Indra Lumintang, Th.D., D.Th., D.Ed	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Metodologi Riset	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Prof. Benyamin Fleming Intan, Ph.D.	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Bacaan Terpandu dan Laporan Bacaan	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Seminar Doktorat dalam Teologi Biblika	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Grand Total	4.89	5.00	5.00	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89	5.00