



# LAPORAN TRACER STUDY



**STT REFORMED INJILI INTERNASIONAL**

Reformed Millennium Center Indonesia, Ged. Kebudayaan Lt. 6  
Jl. Industri Blok B14 Kav. 1, Jakarta 10720  
Tel. 021-65867809 WA. 089 7000 4000 Email. [info@sttii.ac.id](mailto:info@sttii.ac.id)

**2020**

**LAPORAN SURVEI KOMPETENSI LULUSAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEOLOGI (M.Th.)**

**SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL**



STT REFORMED INJILI INTERNASIONAL  
Jl. Industri Blok B No. 14, Jakarta Pusat – [www.sttrii.ac.id](http://www.sttrii.ac.id)

Tahun 2020

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga *Laporan Survei Kompetensi Lulusan* Program Studi Magister Teologi Sekolah Tinggi Teologi Reformed Injili Internasional (STTRII) Tahun 2020 ini dapat disusun dan diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan teologi di STTRII.

Data diperoleh melalui survei kepada lulusan yang dilakukan oleh Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Pelayanan. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh lulusan, baik dari sinode gereja dan lembaga pendidikan.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan berkelanjutan bagi Prodi Magister teologi. STTRII.

Jakarta, 11 Desember 2020

The image shows a blue official stamp of STTRII (Sekolah Tinggi Teologi Reformed Injili Internasional) featuring a globe and a cross. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

**Pdt. Liem Kok Han, M.Th.**

Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Pelayanan – STTRII

## DAFTAR ISI

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Cover.....                                                            | 2  |
| Kata Pengantar .....                                                  | 3  |
| Daftar Isi .....                                                      | 3  |
| <br><b>BAB I Pendahuluan</b>                                          |    |
| A. Ringkasan Eksekutif .....                                          | 5  |
| B. Metodologi Survei .....                                            | 6  |
| C. Profil Responden .....                                             | 7  |
| <br><b>BAB II Hasil Analisis Kompetensi Lulus</b>                     |    |
| A. Aspek Etika & Integritas .....                                     | 8  |
| B. Kompetensi Utama.....                                              | 8  |
| C. Bahasa Asing, Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerjasama Tim ..... | 8  |
| D. Pengembangan Diri.....                                             | 9  |
| <br><b>BAB III</b>                                                    |    |
| Kesimpulan.....                                                       | 11 |
| Rekomendasi Strategis .....                                           | 11 |
| Penutup.....                                                          | 11 |

## BAB I

### A. RINGKASAN EKSEKUTIF

Secara keseluruhan, lulusan Program Studi Magister Teologi STTRII memperoleh kompetensi yang tinggi hingga sangat tinggi. Kekuatan utama lulusan terletak pada etika, Bahasa Inggris, komunikasi, Kerjasama tim. Adapun area yang perlu menjadi fokus keahlian bidang ilmu, teknologi informasi, pengembangan diri.

Tabel 1. Ringkasan Hasil Survei Kompetensi Lulusan

| <i>Indikator Utama</i>                 | <i>Skor Rata-Rata<br/>(Skala Likert 5)</i> | <i>Kategori</i> | <i>Catatan</i>                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Etika</i>                           | 4.4                                        | Sangat Tinggi   | Integritas dan tanggung jawab sangat tinggi                                                  |
| <i>Keahlian Bidang Ilmu Penguasaan</i> | 3.6                                        | Tinggi          | Sudah baik, perlu dipertahankan dan dapat ditingkatkan dalam pembelajaran                    |
| <i>Bahasa Inggris</i>                  | 4.0                                        | Tinggi          | Sudah baik, perlu peningkatan kemampuan literatur Inggris                                    |
| <i>Teknologi Informasi</i>             | 3.6                                        | Tinggi          | Perlu peningkatan dalam pembekalan dalam penggunaan teknologi yang relevan dalam pelayanan   |
| <i>Komunikasi</i>                      | 4.0                                        | Tinggi          | Sudah baik dan tetap dijalankan dengan memberikan kesempatan yang luas untuk melayani jemaat |
| <i>Kerjasama Tim</i>                   | 4.0                                        | Tinggi          | Sudah baik dan tetap dijalankan penempatan praktek pelayanan di Gereja                       |
| <i>Pengembangan</i>                    | 3.6                                        | Tinggi          | Perlu dorongan dalam inovasi pelayanan                                                       |

## B. METODOLOGI SURVEI

Survei dilaksanakan dengan metode *tracer study* terhadap lulusan. Data dikumpulkan melalui formulir daring yang dikirimkan oleh bidang kemahasiswaan kepada pengguna. Instrumen survei mencakup tujuh komponen penilaian:

1. Etika / sikap profesional
2. Keahlian di bidang ilmu (teologi dan pelayanan)
3. Penguasaan berbahasa asing
4. Penggunaan teknologi informasi
5. Kemampuan komunikasi
6. Kemampuan bekerjasama
7. Kemampuan pengembangan diri

Penilaian menggunakan Skala Likert 1–5, dengan kategori:

### **Rentang Nilai    Kategori**

|           |               |
|-----------|---------------|
| 1,00–1,80 | Sangat Rendah |
| 1,81–2,60 | Rendah        |
| 2,61–3,40 | Cukup         |
| 3,41–4,20 | Tinggi        |
| 4,21–5,00 | Sangat Tinggi |

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk memperoleh gambaran umum kompetensi lulusan.

### C. PROFIL RESPONDEN

Sebanyak 5 lulusan di Tahun 2020 dan 5 lulusan yang terlacak dimana 5 orang (100%) melayani di Gereja.

Tabel 2. Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenis Tempat Bekerja

| <i><b>Jenis Tempat Kerja</b></i> | <i><b>Jumlah</b></i> | <i><b>Persentase</b></i> |
|----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <i>Gereja</i>                    | 5                    | 100%                     |

Keseluruhan lulusan terserap di Sinode Gereja Refomed Injili Indonsia, dengan catatan bahwa salah satu lulusan diantaranya di tempatkan di luar negeri yaitu di PRII Sibul, Malaysia dan keempat lulusan lainnya di GRII Cabang di dalam negeri yaitu: GRII Pusat (1 lulusan), GRII Cikarang (1 lulusan), GRII Cikarang (1 lulusan) dan GRII Bintaro (1 lulusan).

## BAB II

### HASIL ANALISIS KOMPETENSI LULUSAN

#### A. Etika

Penilaian rata-rata 4.4 – kategori “*Sangat Tinggi*”. Lulusan memiliki integritas sangat tinggi, tanggung jawab, dan karakter Kristen yang kuat dalam pelayanan maupun pekerjaan mereka.

#### B. Keahlian Bidang Ilmu

Penilaian rata-rata 3.6 – kategori “*Tinggi*”. Lulusan memiliki keahlian berdasarkan bidang ilmu Teologi yang tergolong tinggi.

#### C. Penguasaan Bahasa Inggris

Penilaian rata-rata 4.0 – kategori “*Tinggi*”. Lulusan memiliki keahlian dalam berbahasa inggris tergolong tinggi.

#### D. Penggunaan Teknologi Informasi

Penilaian rata-rata 3.6 – kategori “*Tinggi*”. Kompetensi lulusan dalam penggunaan teknologi informasi dalam kategori tinggi dapat menunjukkan bahwa lulusan telah dibekali kemampuan yang baik selama menempuh pendidikan dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik.

#### E. Komunikasi

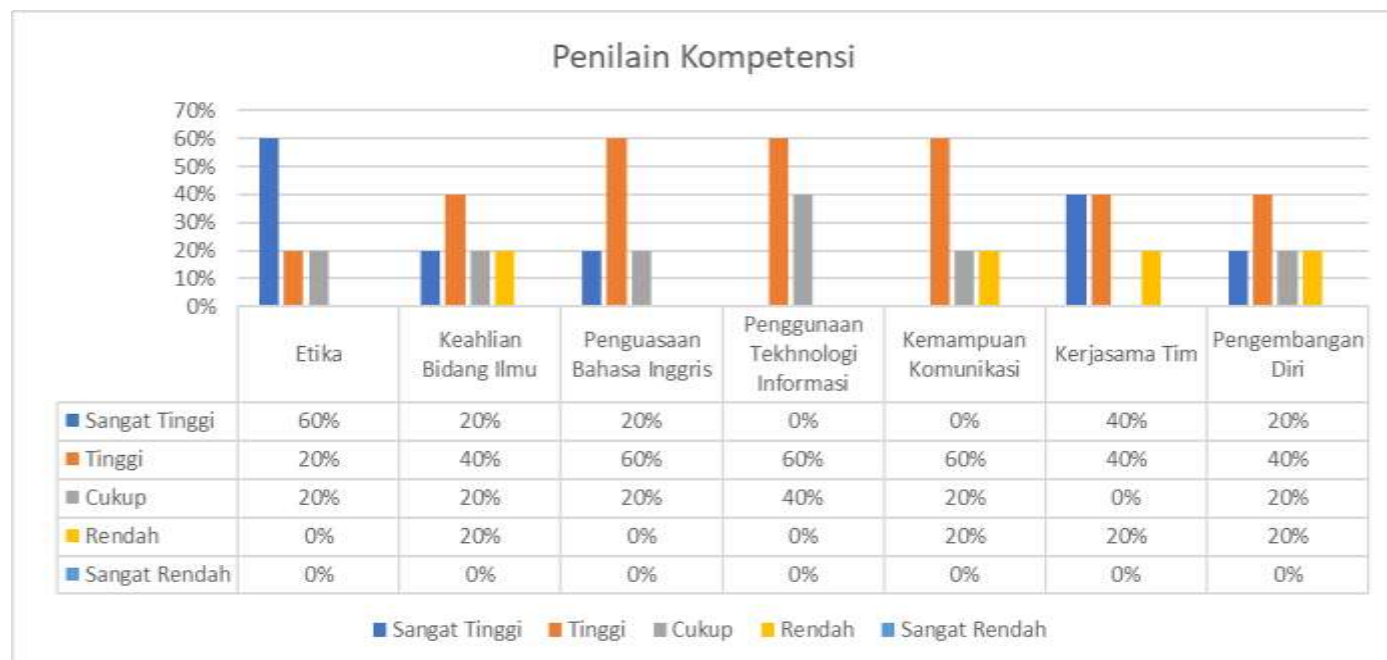
Penilaian rata-rata 4.0 – kategori “*Tinggi*”. Penilaian ini menunjukkan bahwa lulusan dibekali kemampuan komunikasi yang sangat baik dan mampu berkomunikasi dengan sangat baik untuk dapat menjalankan tugas dan pelayanan.

#### F. Kerjasama Tim

Penilaian rata-rata 4.0 – kategori “*Tinggi*”. Lulusan telah memiliki kompetensi tinggi didalam kerjasama tim sehingga dapat mendukung tugas dan pelayanan yang lebih baik dengan jemaat maupun rekan pelayanan, serta masyarakat.

## G. Pengembangan Diri

Penilaian rata-rata 3.6 – kategori “*Tinggi*”. Dari penilaian ini mengindikasikan lulusan menilai telah dibekali/dipersiapkan dengan baik untuk dapat mengembangkan potensi diri untuk belajar dan menyesuaikan diri di tengah tempat tugas dan pelayanan.



**Tabel 8.e.2**

Berdasarkan table di atas, lulusan memberikan penilaian atas kompetensi selama proses belajar dalam kategori tinggi hingga sangat tinggi hampir di setiap aspek dan tidak ditemukan penilaian sangat rendah pada setiap aspeknya. Penilaian sangat tinggi sebesar 60% (3 lulusan) namun ada 1 lulusan rendah pada keahlian bidang ilmu; kemampuan komunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri yaitu 20% (1 lulusan). Rencana tindak lanjut berdasarkan hasil survei:

1. Meningkatkan pengembangan karakter yang lebih bertanggung jawab, disiplin serta cakap membawa diri dengan rendah hati dalam masyarakat
2. Mengadakan kerja sama dengan stakeholders, Gereja dan jemaat sehingga bidang keilmuan dapat dirasakan langsung dengan interaksi konkret kepada masyarakat. Peningkatan pemahaman konteks pelayanan baik itu misi maupun teologi sehingga mahasiswa mengembangkan sesuai keahlian utamanya.
3. Meningkatkan ketertarikan bagi mahasiswa untuk membaca literatur-literatur Inggris. Mendorong mahasiswa terlibat dalam kelas-kelas Profesor tamu dari Luar Negeri.
4. Mengupayakan peningkatan penggunaan teknologi informasi dan memberikan pelatihan dalam penggunaan teknologi informasi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar maupun pelayanan.
5. Meningkatkan kerjasama dan interaksi sosial baik secara internal dan eksternal melalui

keterlibatan dalam berbagai kegiatan penelitian, pelayanan maupun seminar.

6. Meningkatkan kerjasama dalam tugas kelompok; kerjasama dalam kegiatan internal maupun eksternal kampus; mendorong keaktifan dalam berorganisasi di kampus serta membuka interaksi lebih luas dengan komunitas lintas iman.
7. Memberikan arahan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan lapangan sesuai minat dan kebutuhan pengembangan diri serta kebutuhan penulisan tesis.

## BAB III

### A. KESIMPULAN

1. Secara umum, kompetensi lulusan Program Studi Magister Teologi STTRII adalah sangat memuaskan.
2. Kekuatan utama lulusan terletak pada etika, bahasa Inggris, komunikasi, kerjasama tim.
3. Area yang perlu ditingkatkan: keahlian bidang ilmu; teknologi informasi, dan pengembangan diri.
4. Survei menunjukkan tidak ada aspek dengan penilaian sangat rendah, menandakan standar mutu akademik STTRII berada di atas rata-rata nasional.

### B. REKOMENDASI STRATEGIS

Tabel 3. Tindak Lanjut Pengembangan Mutu

| <i><b>Bidang Pengembangan</b></i>     | <i><b>Rencana Tindakan</b></i>                                              | <i><b>Penanggung Jawab</b></i> | <i><b>Waktu Implementasi</b></i> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <i><b>Etika &amp; Kepribadian</b></i> | Pembinaan karakter melalui mentoring rohani dan retreat mahasiswa           | Waket III & Bidang Pelayanan   | Tahunan                          |
| <i><b>Bahasa Asing</b></i>            | Program <i>English Reading Club</i> & Publikasi Jurnal dalam bahasa Inggris | Ketua Prodi & Bag. Akademik    | Semester Genap 2021              |
| <i><b>Teknologi Informasi</b></i>     | Pelatihan media digital pelayanan dan integrasi TIK ke kurikulum            | LPMI & Tim IT                  | Semester Ganjil 2021             |
| <i><b>Kolaborasi Eksternal</b></i>    | Kerjasama dengan gereja, sinode, lembaga internasional                      | Ketua STTRII & Humas           | Tahunan                          |
| <i><b>Pengembangan Diri</b></i>       | Kegiatan penelitian, seminar, pelayanan misi lokal                          | Dosen Pembimbing               | Berkelanjutan                    |

### C. PENUTUP

Dengan tersusunnya laporan ini, diharapkan seluruh sivitas akademika STTRII dapat menggunakan hasilnya sebagai dasar evaluasi program, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL), dan peningkatan kinerja menuju mutu akademik berkelanjutan.