



LAPORAN TRACER STUDY



STT REFORMED INJILI INTERNASIONAL

Reformed Millennium Center Indonesia, Ged. Kebudayaan Lt. 6
Jl. Industri Blok B14 Kav. 1, Jakarta 10720
Tel. 021-65867809 WA. 089 7000 4000 Email. info@sttii.ac.id

2022

LAPORAN SURVEI KOMPETENSI LULUSAN

PROGRAM STUDI MAGISTER TEOLOGI (M.Th.)

SEKOLAH TINGGI TEOLOGI REFORMED INJILI INTERNASIONAL



STT REFORMED INJILI INTERNASIONAL
Jl. Industri Blok B No. 14, Jakarta Pusat – www.sttrii.ac.id

Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya, sehingga *Laporan Survei Kompetensi Lulusan* Program Studi Magister Teologi Sekolah Tinggi Teologi Reformed Injili Internasional (STTRII) Tahun 2022 ini dapat disusun dan diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan teologi di STTRII.

Data diperoleh melalui survei kepada lulusan yang dilakukan oleh Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Pelayanan. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh lulusan, baik dari sinode gereja dan lembaga pendidikan.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan berkelanjutan bagi Prodi Magister teologi. STTRII.

Jakarta, 15 Desember 2022



Pdt. Audy Santoso, B.Eng., M.Div., M.Th., Ph.D.
Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan dan Pelayanan – STTRII

DAFTAR ISI

Cover.....	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
 BAB I Pendahuluan	
A. Ringkasan Eksekutif	5
B. Metodologi Survei	6
C. Profil Responden	7
 BAB II Hasil Analisis Kompetensi Lulusan	
A. Aspek Etika & Integritas	8
B. Kompetensi Utama.....	8
C. Bahasa Asing, Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerjasama Tim	8
D. Pengembangan Diri.....	9
 BAB III	
Kesimpulan	10
Rekomendasi Strategis	10
Penutup	11

BAB I

A. RINGKASAN EKSEKUTIF

Secara keseluruhan, lulusan Program Studi Magister Teologi STTRII memperoleh kompetensi yang tinggi hingga sangat tinggi. Kekuatan utama lulusan terletak pada etika, keahlian bidang ilmu, teknologi informasi, komunikasi, dan kerjasama tim. Adapun area yang perlu menjadi fokus pengembangan program studi adalah penguatan kemampuan bahasa Inggris.

Tabel 1. Ringkasan Hasil Survei Kompetensi Lulusan

<i>Indikator Utama</i>	<i>Skor Rata-Rata (Skala Likert 5)</i>	<i>Kategori</i>	<i>Catatan</i>
<i>Etika</i>	4.3	Sangat Tinggi	Integritas dan tanggung jawab sangat tinggi
<i>Keahlian Bidang Ilmu</i>	4.1	Tinggi	Sudah baik dan perlu dipertahankan dan dapat ditingkatkan dalam pembelajaran
<i>Penguasaan Bahasa Inggris</i>	3.8	Tinggi	Sudah baik, perlu peningkatan kemampuan literatur Inggris
<i>Teknologi Informasi</i>	4.0	Tinggi	Sangat baik dan perlu dipertahankan dalam pembekalan penggunaan teknologi yang relevan di pelayanan
<i>Komunikasi</i>	4.3	Sangat Tinggi	Sangat baik dan tetap dijalankan dengan memberikan kesempatan yang luas untuk melayani jemaat
<i>Kerjasama Tim</i>	4.3	Sangat Tinggi	Sangat baik dan tetap dijalankan penempatan praktek pelayanan di Gereja
<i>Pengembangan</i>	4.1	Tinggi	Perlu dipertahankan dan ditingkatkan inovasi di dalam pelayanan

B. METODOLOGI SURVEI

Survei dilaksanakan dengan metode *tracer study* terhadap lulusan. Data dikumpulkan melalui formulir daring yang dikirimkan oleh bidang kemahasiswaan kepada pengguna. Instrumen survei mencakup tujuh komponen penilaian:

1. Etika / sikap profesional
2. Keahlian di bidang ilmu (teologi dan pelayanan)
3. Penguasaan berbahasa asing
4. Penggunaan teknologi informasi
5. Kemampuan komunikasi
6. Kemampuan bekerjasama
7. Kemampuan pengembangan diri

Penilaian menggunakan Skala Likert 1 - 5, dengan kategori berikut ini:

Rentang Nilai Kategori

1,00–1,80	Sangat Rendah
1,81–2,60	Rendah
2,61–3,40	Cukup
3,41–4,20	Tinggi
4,21–5,00	Sangat Tinggi

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk memperoleh gambaran umum kompetensi lulusan.

C. PROFIL RESPONDEN

Sebanyak 17 lulusan di Tahun 2022 dan 16 lulusan terlacak seluruhnya (100%) telah bekerja.

Tabel 2. Distribusi Lulusan Berdasarkan Jenis Tempat Bekerja

<i>JenisTempat Kerja</i>	<i>Jumlah</i>	<i>Persentase</i>
<i>Gereja</i>	13	81.3%
<i>Institusi Pendidikan</i>	3	18.8%

Hampir keseluruhan lulusan terserap di Sinode Gereja Refomed Injili Indonesia baik di dalam negeri maupun di luar negeri yaitu di MRII Ambon (1 orang), GRII Yogyakarta (1 orang), GRII Pusat (2 orang), GRII Bintaro (1 orang), GRII Gempol (1 orang), MRII Jambi (1 lulusan), GRII Denpasar (1 lulusan), GRII Bandung (1 lulusan), GRII Karawaci (1 lulusan), GRII Cikarang (1 lulusan), GRII Pondok Indah (1 lulusan) dan Reformed Evangelical Singapore (1 lulusan). Dua orang lulusan di Institusi Pendidikan di bawah Sinode GRII yaitu: Sekolah Kristen Calvin (1 lulusan di SKC) dan Calvin Institute of Technology (1 lulusan di CIT); Universitas Pelita Harapan (1 lulusan di UPH).

BAB II

HASIL ANALISIS KOMPETENSI LULUSAN

A. Etika

Penilaian rata-rata 4.3 – kategori *“Sangat Tinggi”*. Lulusan memiliki integritas sangat tinggi, tanggung jawab, dan karakter Kristen yang kuat dalam pelayanan maupun pekerjaan mereka.

B. Keahlian Bidang Ilmu

Penilaian rata-rata 4.1 – kategori *“Tinggi”*. Lulusan memiliki keahlian berdasarkan bidang ilmu Teologi yang tergolong tinggi.

C. Penguasaan Bahasa Inggris

Penilaian rata-rata 3.8 – kategori *“Tinggi”*. Lulusan memiliki keahlian dalam berbahasa inggris tergolong tinggi.

D. Penggunaan Teknologi Informasi

Penilaian rata-rata 4.0 kategori *“Tinggi”*. Kompetensi lulusan dalam penggunaan teknologi informasi dalam kategori Tinggi dapat menunjukkan bahwa lulusan telah dibekali kemampuan yang baik selama menempuh pendidikan dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik.

E. Komunikasi

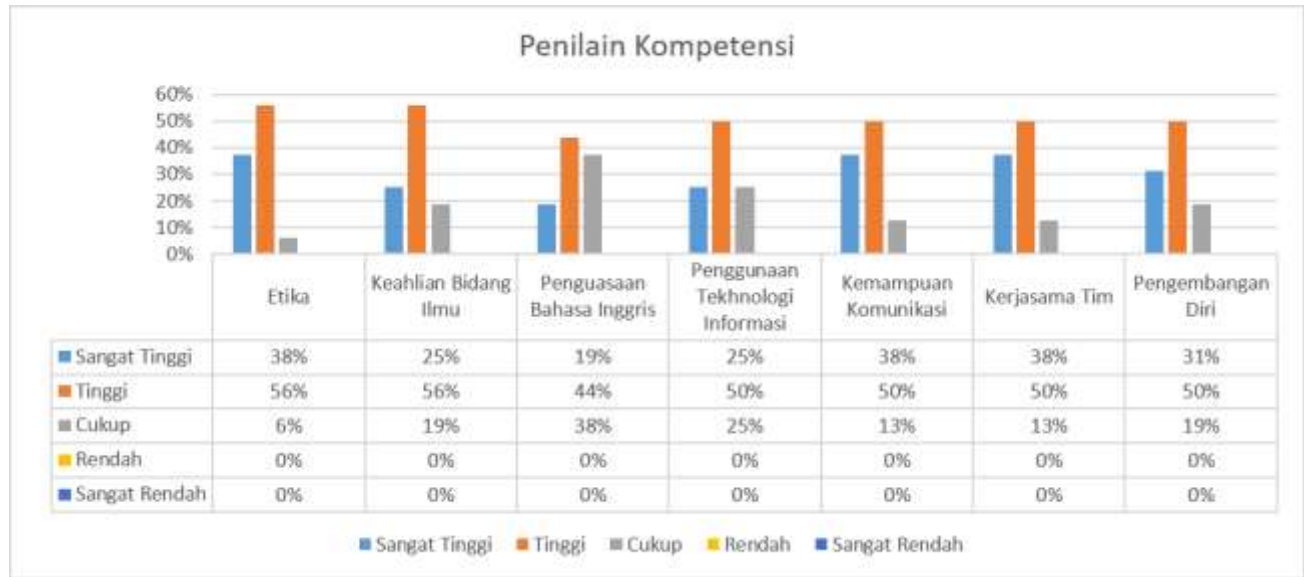
Penilaian rata-rata 4.3 kategori *“Sangat Tinggi”*. Penilaian ini menunjukkan bahwa lulusan dibekali kemampuan komunikasi yang sangat baik dan mampu berkomunikasi dengan sangat baik untuk dapat menjalankan tugas dan pelayanan.

F. Kerjasama Tim

Penilaian rata-rata 4.3 kategori *“Sangat Tinggi”*. Lulusan telah memiliki kompetensi sangat baik didalam kerjasama tim sehingga dapat mendukung tugas dan pelayanan yang lebih baik dengan jemaat maupun rekan pelayanan, serta masyarakat.

G. Pengembangan Diri

Penilaian rata-rata 4.1 kategori *“Tinggi”*. Dari penilaian ini mengindikasikan lulusan menilai telah dibekali/dipersiapkan dengan baik untuk dapat mengembangkan potensi diri untuk belajar dan menyesuaikan diri di tengah tempat tugas dan pelayanan.



Tabel 8.e.2

Berdasarkan table di atas, lulusan memberikan penilaian atas kompetensi selama proses belajar dalam kategori tinggi hampir di setiap aspek dan tidak ditemukan penilaian sangat rendah. Rencana tindak lanjut berdasarkan hasil survei:

1. Meningkatkan pengembangan karakter yang lebih bertanggung jawab, disiplin serta cakap membawa diri dengan rendah hati dalam masyarakat
2. Mengadakan kerja sama dengan stakeholders, Gereja dan jemaat sehingga bidang keilmuan dapat dirasakan langsung dengan interaksi konkret kepada masyarakat. Peningkatan pemahaman konteks pelayanan baik itu misi maupun teologi sehingga mahasiswa mengembangkan sesuai keahlian utamanya.
3. Meningkatkan ketertarikan bagi mahasiswa untuk membaca literatur-literatur Inggris. Mendorong mahasiswa terlibat dalam kelas-kelas Profesor tamu dari Luar Negeri.
4. Mengupayakan peningkatan penggunaan teknologi informasi dan memberikan pelatihan dalam penggunaan teknologi informasi untuk menunjang kegiatan belajar mengajar maupun pelayanan.
5. Meningkatkan kerjasama dan interaksi sosial baik secara internal dan eksternal melalui keterlibatan dalam berbagai kegiatan penelitian, pelayanan maupun seminar.
6. Meningkatkan kerjasama dalam tugas kelompok; kerjasama dalam kegiatan internal maupun eksternal kampus; mendorong keaktifan dalam berorganisasi di kampus serta membuka interaksi lebih luas dengan komunitas lintas iman.
7. Memberikan arahan bagi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan-kegiatan lapangan sesuai minat dan kebutuhan pengembangan diri serta kebutuhan penulisan tesis.

BAB III

A. KESIMPULAN

1. Secara umum, kompetensi lulusan Program Studi Magister Teologi STTRII adalah sangat memuaskan.
2. Kekuatan utama lulusan pada: etika, keahlian bidang ilmu, teknologi informasi, komunikasi, dan kerjasama tim
3. Area yang perlu ditingkatkan : penguatan kemampuan bahasa Inggris
4. Survei menunjukkan tidak ada aspek dengan penilaian sangat rendah, menandakan standar mutu akademik STTRII berada di atas rata-rata nasional.

B. REKOMENDASI STRATEGIS

Tabel 3. Tindak Lanjut Pengembangan Mutu

<i>Bidang Pengembangan</i>	<i>Rencana Tindakan</i>	<i>Penanggung Jawab</i>	<i>Waktu Implementasi</i>
<i>Etika & Kepribadian</i>	Pembinaan karakter melalui mentoring rohani dan retreat mahasiswa	Waket III & Bidang Pelayanan	Tahunan
<i>Bahasa Asing</i>	Program <i>English Reading Club</i> & Publikasi Jurnal dalam bahasa Inggris	Ketua Prodi & Bag. Akademik	Semester Genap 2023
<i>Teknologi Informasi</i>	Pelatihan media digital pelayanan dan integrasi TIK ke kurikulum	LPMI & Tim IT	Semester Ganjil 2025
<i>Kolaborasi Eksternal</i>	Kerjasama dengan gereja, sinode, lembaga internasional	Ketua STTRII & Humas	Tahunan
<i>Pengembangan Diri</i>	Kegiatan penelitian, seminar, pelayanan misi lokal	Dosen Pembimbing	Berkelanjutan

C. PENUTUP

Dengan tersusunnya laporan ini, diharapkan seluruh sivitas akademika STTRII dapat menggunakan hasilnya sebagai dasar evaluasi program, penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL), dan peningkatan kinerja menuju mutu akademik berkelanjutan.